

T.C

AZİZİYE KAYMAKAMLIĞI

ESKİPOLAT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardım ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Eskipolat İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokulu mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Eskipolat İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusuna olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

NAZIM DURSUN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nazım DURSUN	Okul Müdürü	Mesut YALÇIN	Sınıf Öğretmeni
Yunus Emre AKYOL	Müdür Yardımcısı	Hatice AKKOYUNLU	Sınıf Öğretmeni
Büşra CEYLAN	Sınıf Öğretmeni	Zeynep TÜRKÖĞLU DAĞÇİÇEĞİ	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

1. Tarihsel Gelişim

Eskipolat İlkokulu 20/09/2006 tarihinde Aziziye ilçesi Eskipolat mahallesinde hizmete girmiştir. Hizmette girdiği tarihte ilköğretim okulu olarak görünmektedir.

Okulumuzda 5 derslik,1 kütüphane,1 gıda deposu,1 öğretmenler odası,1 müdür yardımcısı odası,2 öğrenci lavabosu,2 öğretmen lavabosu,1 çalışan odası bulunmaktadır.Okulumuz 2 katlı olup kalorifer sistemi ile ısıtılmaktadır.2018 yılından itibaren müstakil okul müdürlüğüne geçmiştir.1 müdür,1 müdür yardımcısı,4 sınıf öğretmeni,1 anasınıfı öğretmeni ve 1 ingilizce öğretmeni bulunmaktadır.Okulumuz taşımali eğitim merkezidir.

2. Yasal Yükümlülükler

3797 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun

- _ 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- _ 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- _ 5434 Sayılı Emekli Sandığı Kanunu
- _ 527 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname
- _ 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu
- _ 22175 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurum Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
- _ Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticileri Yönetmeliği
- _ Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
- _ Milli Eğitim Bakanlığı İzin Yönergesi
- _ Milli Eğitim Bakanlığı İntibak Bülteni
- _ Milli Eğitim Bakanlığı Aday Öğretmen ve Memur Yetiştirilmeleri Hakkında Yönetmelik

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: AZİZİYE			
Adres:	ESKİPOLAT MAHALLESİ DIŞ KAPI 132 AZİZİYE/ERZURUM	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/9EP7sn7wYtG2		
Telefon Numarası:	4426447169	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	Eskipolatilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	eskipolat.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	704196	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 20/09/2006		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	41	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	33		Erkek	1
	Toplam	74		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:1	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	5	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	260	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	200			
Okul Kapalı Alan (m2)	200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	10	4	14
1A	11	7	18
2A	8	9	17
3A	8	6	14
4A	4	7	11

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

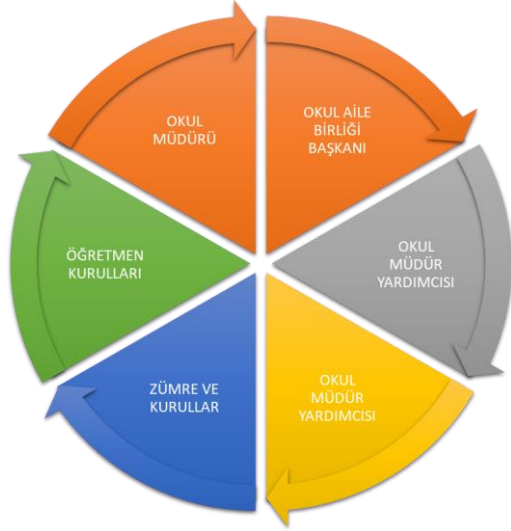
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.

Yönetime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulda öğrenci olarak bizlerin görüşleri dikkate alınır.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimize cevap verilir.

Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum

Okulda diğer öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum

Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul personeliyle (Yönetici, öğretmen, memur, hizmetli, kantin görevlisi gibi) rahatlıkla görüşebiliyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula gelme noktasındaki motivasyonları
Çalışanlar	Personelin birbirlerine bağlı olması ve aralarında dayanışma olması
Veliler	Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinliklere veli katılımının yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Okulun kolay ulaşılabilirliği ve geniş faaliyet ortamı.
Donanım	Okulun her türlü teknolojik olanaklarının olması (İnternet bağlantısı, yazıcılar, fotokopi makineleri vs)
Bütçe	Okul Aile Birliğinin etkili şekilde çalışması
Yönetim Süreçleri	Okul Personellerinin ekip çalışmasını benimsemesi
İletişim Süreçleri	Okul iletişim sürecinin dikey ve yatay yönde etkili olarak kullanılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun fiziki yapısına göre öğrenci sayısının giderek azalması.
Çalışanlar	Çalışanlar için gerçekleştirilen mesleki eğitim etkinliklerinin yetersiz olması
Veliler	Velilerin yeni müfredat konusunda bilgi eksikliği
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonların yetersizliği
Donanım	Okulda yapılacak etkinlikler için kullanılacak çok amaçlı salon eksikliği
Bütçe	Okul ihtiyaçlarının karşılanması doğrultusunda aile birliğinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Okul kararlarında çalışanların yeterince yer almamaları
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasında oluşabilecek iletişim sorunları.
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okul aile birliğinin etkin çalışması
Ekonomik	Öğrenci profilinin iyi olması
Sosyolojik	Tecrübeli öğretmen kadrosu
Teknolojik	Bilimsel çalışmalara yer verilmesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuata uygun hareket edilmesi
Ekolojik	Kaynak kişi ve kurumlara rahat ulaşılabilme

Tehditler

Politik	Çalışanların çabalarının yeterince takdir edilememesi
Ekonomik	Okulun çoğunlukla alt ve orta gelir grubunda yer alan bir yerleşimde bulunması
Sosyolojik	Okul çevresinin öğrencilerin okuldaki eğitim-öğretimlerini destekleyici bilgilerinin sınırlı olması
Teknolojik	Teknolojik yeniliklerin okul çevresine aktarılmasında yaşanan aksaklıklar
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin müfredat odaklı çalışmalarının yaratıcılıklarını engellemesi
Ekolojik	Okulun köy içinde her türlü tehdiye açık olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinliklere veli katılımının yüksek olmasına karşın okul çevresinin öğrencilerin okuldaki eğitim-öğretimlerini destekleyici bilgilerinin sınırlılığı.
2	Öğrencilerin okula gelme noktasındaki motivasyonları karşın öğrenci sayısının giderek azalması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Milli Eğitimin genel ve özel amaçlarına ulaşma doğrultusunda öğretmenlerin yoğun çaba göstermesine karşın müfredat odaklı çalışmalarının onların yaratıcılıklarını engellemesi
2	Personelin birbirlerine bağlı ve aralarında dayanışma olması karşın onlar için gerçekleştirilen mesleki eğitim etkinliklerinin yetersiz olması
3	Okul personellerinin ekip çalışmasını benimsemesi karşın okul kararlarında çalışanların yeterince yer almamaları
4	Milli Eğitimin genel ve özel amaçlarına ulaşma doğrultusunda yoğun çaba gösterilmeye karşın onların çabalarının yeterince takdir edilememesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun teknolojik olanaklarının olması (yazıcılar, fotokopi makineleri vs) karşın teknolojik yeniliklerin okul çevresine aktarılmasında aksaklıkların yaşanması
2	Okul Aile Birliğinin etkili şekilde çalışmasına karşın okul ihtiyaçlarının karşılanması doğrultusunda yaşanan yetersizlik
3	Okulun kolay ulaşılabilirliği ve geniş faaliyet ortamına karşılık kullanılacak çok amaçlı salon yetersizliği
4	Okul iletişim sürecinin dikey ve yatay yönde etkili olarak kullanılmasına karşın çalışanlar arasında oluşabilecek iletişim sorunları
5	Okul çevresinin ekonomik yeterliliğinin artmasına karşın okulun çoğunlukla alt ve orta gelir grubunda yer alan bir yerleşimde bulunması
6	Okulda yapılan etkinliklerde teknolojik araçlardan etkin yararlanılmasına karşın teknolojik yeniliklerin okul çevresine aktarılmasında yaşanan aksaklıklar
7	Kaynak kişi ve kurumlara rahat ulaşılabilme karşın okulun cadde üzerinde her türlü tehdide açık olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onları 21.Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak. Müşteri memnuniyeti konusundaki bilgi, birikim ve deneyimlerin paylaşılması, yeni uygulamaların araştırılması ilgili kesimlerin bilinçlendirilmesi. Mükemmelliğin sonu yoktur. Çocuk eğitimi dünyanın en ciddi işidir .Bu konuda kimseyi değil kendi kendimizi rakip görerek daha mükemmeli aramak önemli arayışımızdır.

Etkinlik ve verimliliği sağlamak kaliteyi artırmak için yönetimi sistemli bir şekilde değerlendirerek geliştirme faaliyetlerini sürekli kılmaktır.

Öğrenci psikolojilerini bozmadan sanatla, sporla, sosyal aktivitelerle zenginleştirilmiş bir eğitim yapmak.

Türkçeyi doğru konuşabilen, hayatın her boyutunda etkin kendine güvenen, davranışlarında demokrat, toplu yaşam kurallarını öğrenmiş Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş, ekip ruhu ile çalışabilen, saygı ve sevgi çerçevesi içinde sağlıklı iletişim kurabilen, yurttta ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden, yaşadığı çevreyi koruyup güzelleştiren, sportif ve sanatsal yönü güçlü bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Evrensel değerlere uygun olarak ırk,din,cinsiyet ve bedensel eksiklere bakmadan tüm insanlara eşit davranmak.

Başarının takım çalışmaları ile elde edileceğine, teşvik ve ödülle artacağına inanmak.

Her velinin öğrenme için öğrencisine her türlü fırsatın verildiğini bilmesi.

Okulumuzda herkesin her gün daha iyiye ulaşmak için çalışması gerektiğini bilmek.

Okulumuzda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin.

Okulumuz öğrencileri toplumda örnek gösterilen bireyler olsun.

Öğrenen birey, öğrenen ve üreten organizasyon anlayışı ile gezi, gözlem, inceleme ve bilimsel araştırma yaparken her türlü teknolojiden yararlanan globalleşen ve önemli olayların yaşandığı dünyadaki gelişmeleri takip eden öğrencilere sahip olmak.

Erzurum'da en güvenilir kaliteli ve herkesin tercih ettiği okul olabilmek. Bilimsel çalışmalara yön veren nesiller yetiştiren okul olmak.

Elde ettiği bilgi birikimi ve sahip olduğu milli ve tarihi değerlerini benimsemiş bireyler yetiştirmek.

Kaliteli eğitim ve öğretim hizmeti veren bilimi ve teknolojiyi takip eden bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1.) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıyız.
- 2.) Başarı için tüm birimlerle işbirliği halindeyiz.
- 3.) Tüm öğrencilerimize karşı yaklaşımda eşit mesafedeyiz.
- 4.) İnsan haklarını önemseriz.
- 5.) Öğrencilerimizin potansiyellerini ortaya koymalarında en yakın destekçileriyiz.
- 6.) Dürüstlüğü ve iyi ahlakı önemseriz.
- 7.) Okulun tüm çalışanlarına aynı ölçüde saygılıyız.
- 8.) Öğrencilerimize her anlamda iyi örnek olmaya çalışırız.
- 9.) Her öğrenci kendine özgüdür. Farklılık zenginliktir ,bu nedenle bireysel özelliklerine göre öğrenebilir ve eğitilebilir.
- 10.) İlkemiz öğüt vermek değil örnek olmaktır.
- 11.) Yaşam boyu eğitime inanıyoruz.
- 12.) Kurum olarak varlık nedenimiz öğrenci-veli-,çalışan ve çevrenin beklentilerine yanıt vermektir.
- 13.) Erdemli insan görevini bilen ve yapandır.
- 14.) İnsan haklarını önemseriz
- 15.) Eğitim ve öğretimde sonuç değil süreç önemlidir

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%95	%95	%95	%95	%95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%60	%60	%65	%70	%85	%95
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%95	%95	%95	%95	%95
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	%95	%95	%95	%95	%95	%95
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	5	7	9	11	13	15

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yunus Emre AKYOL	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Yunus Emre AKYOL	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul çevremizde yer alan ve akademik bilgilerini artırmak isteyen velilerin belirlenmesi (%)	%28	%20	%10	%10	%10	%10
PG.1.1.b	Belirlenen velilerin okuldaki etkinliklere katılımının sağlanması (%)	%30	%40	%60	%70	%90	%100
PG.1.1.c.	Belirlenen velilerin okuldaki etkinliklere katılımının devam oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul çevremizde yer alan ve akademik ön bilgilerini artırmak isteyen öğrenci velilerinin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Belirlenen velilerin okuldaki etkinliklere katılımı sağlanacaktır.	Yunus Emre AKYOL	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Belirlenen velilerin okuldaki etkinliklere katılımı için gerekli görüşme ve toplantılar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Belirlenen velilerin sınıf seviyelerine göre her bir ders için gerekli akademik ön bilginin sağlanmaları için kurslar düzenlenecektir.	Yunus Emre AKYOL	Mayıs 2019
1.1.5	Belirlenen velilerin sınıf seviyelerine göre her bir ders için gerekli akademik ön bilgileri değerlendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul bölgesinde yer alan mesleki eğitim faaliyetlerin belirlenmesi (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okulumuzda mesleki bilgilerini artırmak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi (%)	%16.6	%33.3	%50	%66,6	%83.3	%100
PG.1.1.c.	Okulumuzda mesleki eğitim faaliyetlerine katılan öğretmenlerin belirlenmesi (%)	%16.6	%33.3	%50	%66,6	%83.3	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bölgesinde yer alan mesleki eğitim faaliyetleri belirlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulumuzda mesleki bilgilerini artırmak isteyen öğretmenler belirlenecektir.	Yunus Emre AKYOL	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okulumuzda mesleki eğitim faaliyetlerine katılan öğretmenler belirlenecektir.	Ali CEYLAN	Mayıs 2019
1.1.4	Mesleki eğitim faaliyetlerine katılan öğretmenlerimizin sınıflarındaki öğrenci başarıları değerlendirilecektir.	Yunus Emre AKYOL	01 Eylül-20 Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzdaki derslik ve ortak kullanım alanlarının belirlenmesi (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Okulumuzda çok amaçlı salon kullanımını için yer belirlenmesi (%)	%10	%10	%10	%10	%10	%10
PG.3.3.c.	Okulumuzda çok amaçlı salon için gerekli olan malzemelerin temin edilmesi (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
	Okulumuzdaki derslik ve ortak kullanım alanlarının belirlenmesi (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda hangi faaliyetler için çok amaçlı salon gerekliliğinin belirlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulumuzda çok amaçlı salon kullanımı için yer belirlenecektir.	Yunus Emre AKYOL	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okulumuzda çok amaçlı salon için gerekli olan malzemeler temin edilecektir.	Yunus Emre AKYOL	Mayıs 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.